

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
БУРЯТИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
КЛАССНОГО ЧАСА**

**«Любовь это....»**

Разработал:  
преподаватель

М.О. Бураева

Улан-Удэ, 2021г.

## **Цели**

1. Формирование нравственной культуры студентов, понимания значения такой нравственной категории, как любовь в жизни человека, его многоликости.
2. Воспитание бережного отношения к своим чувствам и чувствам других людей.

## **Предварительная подготовка**

1. Поиск пословиц и поговорок о любви.
2. Написание синквейна.
3. Опрос учащихся по проблеме внеклассного мероприятия.

## **Эпиграф**

Однообразно и пустынно  
Однообразием сильна,  
Проходит жизнь...  
И в жизни длинной  
Любовь одна, всегда одна...  
Зинаида Гиппиус

## **Ход классного часа**

### **I. Вступительное слово педагога**

На фоне музыки учащиеся читают «Балладу о любви» В.Высоцкого.

Когда вода Всемирного потопа  
– Вернулась вновь в границы берегов,  
Из пены уходящего потока  
На сушу тихо выбралась Любовь -  
И растворились в воздухе до срока,  
А сроку было – сорок сороков ...  
И чудачки – еще такие есть -  
Вдыхают полной грудью эту смесь,  
И ни наград не ждут, ни наказания, -  
И думая, что это просто так,  
Они внезапно попадают в такт  
Такого же – неровного дыханья,  
И много будет странствий и скитаний -  
Страна любви – великая страна!  
И с рыцарей своих – для испытаний -  
Все строже станет спрашивать она:  
Потребуется разлук и расстояний,  
Лишит покоя, отдыха и сна ....  
Но вспять безумцев не поворотить –  
Они уже согласны заплатить  
Любой ценой – и жизнью бы рискнули,  
Чтобы не дать порвать, чтоб сохранить  
Волшебную невидимую нить  
Которую меж ними протянули.

Тема нашего разговора - любовь. Великое и всеобъемлющее чувство. Счастлив тот, кого коснулась своей рукой любовь. Многие поэты и писатели говорили об этом в своих стихах пронзительно и тонко.

Сегодня мы с вами поговорим о самом главном чувстве в жизни каждого человека — о любви. А что же такое любовь? Какие мысли и эмоции вызывает у

вас, когда вы слышите это слово? Давайте по кругу поделимся своими ассоциациями.

(Любовь — это радость, печаль, счастье, слезы, боль, вдохновение, восторг, сердцебиение, чувство к родителям и т.д.)

## **II. Обсуждение высказываний о любви**

Учащимся предлагаются высказывания о любви. Они должны выбрать то, которое, по их мнению, наиболее точно выражает чувство любви.

Любовь есть склонность находить удовольствие в благе другого человека. (Г. Лейбниц)

Детство начинается с любви к матери. Это самое святое чувство. Если в твоей душе его нет, значит, когда ты станешь взрослым, не будет у тебя ни любви к другу, ни любви к Родине. Все будет для тебя безразлично, кроме собственного покоя и удобства. (Д. Лихачев)

В душе померк бы день

И тьма настала б вновь,

Когда бы из нее изгнали мы любовь. (Мольер)

Любовь - это встреча навсегда. (В. Кротов)

Любовь — это неведомая страна, и мы все плывем туда каждый на своем корабле, и каждый из нас на своем корабле капитан и ведет корабль своим собственным путем. (М. Пришвин)

Способность любить - ощущать, переживать и проявлять любовь — различна у разных людей. Не всем она — любовь — под силу, по плечу. Ведь она включает в себя, кроме всего прочего, и умение заметить, понять, почувствовать состояние любимого, постоянную готовность и стремление разделить с ним радость, облегчить его печаль, горе, взять на себя тяжкую ношу. Способность любить - это способность к самопожертвованию. Разве неясно, что она разная у разных людей. (В. Зацепин)

Верная любовь, любовь на всю жизнь... Кто же о ней не мечтает? Но от чего же она зависит? От неисчерпаемости человека. Высшая радость духовного общения — в интеллектуальном и эстетическом взаимном обогащении, в постепенном узнавании все новой и новой красоты, в том, что влюбленные жадно впитывают друг от друга все лучшее и потом как бы отдают лучшее друг другу. Нет специальной «науки любви», есть наука человечности. (В. Сухомлинский)

Затем идет обсуждение следующих вопросов:

1. Может ли человек прожить, никого не любя?

2. Если человек любит, какие изменения с ним происходят?

3. Почему иногда любовь уходит? С чем это может быть связано?

4. Испытывали ли вы в своей жизни чувство любви?

5. Что вы при этом переживали?

6. Что дает человеку любовь?

7. Что дает любовь человечеству?

8. Вы правы: именно любовь лежит в основе всех великих и гениальных творений на Земле.

## **III. Поэты о любви**

Моя любовь без дна, а доброта —

Как ширь морская.

Чем больше трачу,

Тем становлюсь безбрежней и богаче.

В. Шекспир

Мы негодуем, иль играем,  
Иль лжем - но в сердце тишина.  
Мы никогда не изменяем:  
Душа одна - любовь одна.  
Любви мы платим нашей кровью,  
Но верная душа - верна,  
И любим мы одной любовью...  
Любовь одна как смерть одна.

### 3. Гиппиус

Эти строки написала поэтесса, представитель Серебряного века в русской поэзии Зинаида Гиппиус. Ее стихи о любви щемяще-нежные и очень глубокие. «Они как будто направлены вглубь души», - сказал о поэтессе Валерий Брюсов. Эта женщина была очень счастлива в своей любви. Выйдя замуж в 20-летнем возрасте, она прожила счастливо со своим мужем 52 года, не расставаясь при этом с ним ни на один день. Только смерть разлучила два любящих сердца.

А вот строки из стихотворения Д. Мережковского, мужа поэтессы.

Я чувствую, что так любить нельзя,  
Как я люблю, что так любить безумно,  
И страшно мне, как будто смерть, грозя,  
Над нами веет близко и бесшумно...  
Но как порой любовь ни проклиная –  
И жизнь, и смерть с тобой я разделю,  
Не знаешь ты, как я тебя люблю,  
Быть может, я и сам еще не знаю.

#### **Вопросы учащимся:**

1. Понравились ли вам эти стихи?
2. Можете ли вы привести примеры подобной любви?

Да, главным законом человечества, семьи и конкретного человека была и остается любовь. Человек, бережно хранящий, лелеющий и проносящий через всю свою жизнь и дела свои любовь к окружающему миру, людям и к себе, не совершит зла. Семья, основанная на любви, не впустит в свой дом ненависть. Человечество может сохранить себя только тогда, когда каждый человек поймет и внутренне почувствует, что он может жить только в любви. Послушайте еще два стихотворения о любви.

#### **Взгляд любви**

Все, что ни есть, до капельки вместить,  
Располагая сердце на доверье.  
Любить, любить, на всех путях любить –  
Протягивать упавшим милосердь.  
Вернуть зверей на расстоянье глаз,  
Вернуть себе обличье человека.  
Любить, да так, чтоб полюбили нас  
Все твари предстоящего ковчега.

Э. Балашов

#### **Странник**

Если мне в моих скитаньях кто-нибудь любовь подарит,  
Я ее подальше в сердце, я ее подальше в сердце,  
Как в тайник глубокий, спрячу, чтоб она не затерялась.  
Ну, а если от страданий разобьется мое сердце,

Все равно любви не выпасть - с сердцем так она срослась.  
Не знаком с людьми я с теми, кто дарил свое участие,  
Их дыханье ощущаю. Сотни слабых и несчастных  
Мне протягивали руку и в беде опорой были.  
И глотком воды последним бедняки со мной делились,  
Нищие же отдавали золотое свое сердце.  
В тайнике моем хранится каждая людская ласка,  
Что моей щеки касалась и моих волос касалась.  
И приветные улыбки, и участие, и тревоги  
Были мне в скитаньях тяжелых по житейской по пустыне,  
Как глоток воды студеной, за мою любовь и ласку  
Мне сторицей воздавали. Даже те не обходили,  
Что меня чужим считали. Те, кому помочь не мог я,  
Потому что сам бессильный. Ждал, когда осилит злобу  
Щедрая любовь людская.  
И всего не перечислишь, что хранится в моем сердце,  
Только ноша мне не в тягость:  
С полным сердцем жить светлее.  
И чем больше я скитаюсь, тем любви встречаю больше,  
Бескорыстной и неожиданной.  
Все, что накопил, скитаясь, не возьму с собою, люди!  
Вам оставлю вместе с сердцем в час, когда оно умолкнет.  
Вы тогда его откройте, извлеките все богатства,  
Что срослись с ним воедино. И любовь, и сердце - ваши,  
Вам они принадлежат!  
Какое впечатление оставляет данное стихотворение?

#### **IV.**

##### **Сочинение синквейна.**

Ведущий: С давних времен любовь вдохновляла человека на творчество. Ей посвящены картины, книги, стихи. Сейчас мы сами попробуем сочинить стихотворение, которое называется синквейн. Это стихотворение, каждая строка которого пишется по определенным правилам.

Первая строчка – основная тема стихотворения, имя существительное. В нашем случае заголовок у всех будет одинаков – «Любовь».

Вторая строчка – два имени прилагательных, которые описывают слово любовь. Здесь уже можно проявить творчество.

Третья строчка содержит три глагола, которые относятся к чувству «любовь».

Четвертая строчка – высказывание о любви, его можно сочинить самим, использовать афоризм, пословицу и т.п.

Пятая строчка – вывод, имя существительное, одно слово.

По окончании работы ведущий предлагает подросткам зачитать свои произведения.

##### **V. Подведение итогов встречи со студентами**